


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета института медицины, экологии и физической культуры

от « 12 » мая 2021г., протокол № 9/229

Председатель \_\_\_\_\_ В.И.Мидленко

« 12 » мая 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	4

Направление (специальность) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ физическая реабилитация  
полное наименование

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Стафеев А.И.	АФК	ст. преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой Адаптивной физической культуры
 / М.В.Балыкин /
« 11 » мая 2021г.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** овладение основными знаниями и умениями выполнения различных видов упражнений по основным направлениям. Обучение методике преподавания, овладение основными методами и приемами для обучения физическим упражнениям лиц различных возрастных и нозологических групп с целью достижения максимальных результатов.

**Задачи освоения дисциплины:**

- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность студентов;
- Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- Формирования умения обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья основным двигательным действиям
- Подбор средств и методов для работы с людьми с ограниченными возможностями.
- Научиться выстраивать взаимоотношения с занимающимися в соответствии с личностно-ориентированной гуманистической концепцией (соблюдение равных прав и обеспечение равных возможностей инвалидам).
- Разработка и применение технологий физкультурно-спортивной деятельности, которая осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте» в обязательную часть дисциплин профессионального цикла профиля «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 49.03.02 Адаптивная физическая культура. Б1.Б.10. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Теория и организация адаптивного спорта, частные методики адаптивной физической культуры, специальная педагогика. Последующие дисциплины: преддипломная практика, профессионально-ориентированная практика, подготовка к процедуре сдачи и сдача государственного экзамена.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен осуществлять тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного,	Знать: психические и физические особенности лиц, занимающихся адаптивным спортом Уметь: составлять план проведения групповых занятий, педагогический контроль на занятиях, использовать систему нормативов для оценки подготовленности обучающихся

<p>развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных и нозологических групп</p>	<p>Владеть: методиками отбора лиц с ограниченными возможностями спортивные команды</p>
<p>ПК-2 Способен применять современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности, осуществлять набор в группы для занятий по АФК и адаптивному спорту, проведение спортивной ориентации лиц с отклонениями в состоянии здоровья, разрабатывать методическое сопровождение для активного отдыха и физкультурно-спортивного процесса</p>	<p>Знать: основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения. Уметь: проводить занятия по адаптивному спорту для лиц разных нозологических групп Владеть: программными документами по адаптивному спорту</p>
<p>ПК-3 Способен показывать изучаемые упражнения и двигательные действия, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>Знать: методику проведения занятий, специальные подходы к обучению с целью включения в образовательный процесс обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья Уметь: показывать изучаемые упражнения, проводить тренировки на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений Владеть: методиками занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
<p>ПК-10 Способен применять на практике основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификации Олимпийского, паралимпийского, сурдлимпийского и специального олимпийского движения, программные документы и специфику каждого из них</p>	<p>Знать: основы и историю развития Олимпийского, Сурдлимпийского, Паралимпийского, Специального олимпийского движения Уметь: применять на практике основы гандикапной и спортивно-функциональной классификации Владеть: программными документами</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 8

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 288

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		7	8
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	36	36
Аудиторные занятия:	72	36	36
• Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*			
• семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	72	36	36
• лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*			
Самостоятельная работа	180	108	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум		Тесты, ответы на вопросы, ответ на зачете	Тесты ответ на вопросы, ответ на экзамене
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	зачет	Экзамен, (36)
Всего часов по дисциплине	288	144	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная )		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		7	8
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	10	10

Аудиторные занятия:	20	10	10
лекции			
Семинары и практические занятия	20	10	10
лабораторные работы, практикумы			
Самостоятельная работа	255	130	125
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, доклад, коллоквиум		Тесты, ответы на вопросы, доклад, ответ на зачете	Тесты ответ на вопросы, доклад, ответ на экзамене
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	13	Зачет (4)	Экзамен (9)
Всего часов по дисциплине	288	144	144

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

#### **4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
<b>Раздел 1. Введение</b>								
1. Группы инвалидов, участвующих в адаптивном спорте	13		4				9	Доклад, тестирование, беседа
2.	13		4				9	Доклад,

Классификация в адаптивном спорте							тестирование, беседа
3. Направления адаптивного спорта	13		4			9	Доклад, тестирование, беседа
<b>Раздел 2. Классификация и характеристика технологий спортивной деятельности в адаптивном спорте</b>							
4. Основные задачи, решаемые в адаптивном спорте	13		4			9	Доклад, тестирование, беседа
5. Классификация упражнений в адаптивном спорте	14		4			10	Доклад, тестирование, беседа
6. Классификация технологий в адаптивном спорте	14		4			10	Доклад, тестирование, беседа
7. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности	14		4			10	Доклад, тестирование, беседа
8. Этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте	14		4			10	Доклад, тестирование, беседа
<b>Раздел 3. Методика спортивной тренировки по основным направлениям адаптивного спорта</b>							
<b>3.1. Методика тренировки по легкой атлетике</b>							
9. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением зрения	11		3			8	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
10.	12		4			8	Доклад,

Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, последствия спинномозговой травмы)							тестирование, беседа, Выполнение упражнений
11. Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта	11		3			8	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
12. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением слуха	11		3			8	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
<b>3.2. Методика тренировки по плаванию</b>							
13. Методические особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения	11		3			8	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
14. Методические особенности тренировки плаванию для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, ДЦП)	11		3			8	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
15. Методические	11		3			8	Доклад, тестирова

особенности занятий плаванием атлетике для лиц с нарушением интеллекта							ние, беседа, Выполнение упражнений
16. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха	11		3			8	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
<b>3.3. Методика тренировки в игровых видах спорта</b>							
17. Методика тренировки по гольфу	11		3			8	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
18. методические особенности тренировки в бочча	11		3			8	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
19. тренировка в баскетболе на колясках	11		3			8	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
20. Особенности тренировки по футболу у глухих	11		3			8	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
21. Особенности тренировки по бадминтону у	11		3			8	Доклад, тестирование, беседа,



спортсменов с нарушением интеллекта							Выполнение упражнений
Экзамен	36						
Итого	288		72			180	

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Введение</b>							
1. Группы инвалидов, участвующих в адаптивном спорте	14		1			13	Доклад, тестирование, беседа
2. Классификация в адаптивном спорте	14		1			13	Доклад, тестирование, беседа
3. Направления адаптивного спорта	13		1			12	Доклад, тестирование, беседа
<b>Раздел 2. Классификация и характеристика технологий спортивной деятельности в адаптивном спорте</b>							
4. Основные задачи, решаемые в адаптивном спорте	13		1			12	Доклад, тестирование, беседа
5. Классификация упражнений в адаптивном спорте	14		2			12	Доклад, тестирование, беседа
6. Классификация технологий в адаптивном спорте	14		2			12	Доклад, тестирование, беседа
7. Коррекционно-	13		1			12	Доклад, тестирова

реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности							ние, беседа
8. Этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте	14		2			12	Доклад, тестирование, беседа
<b>Раздел 3. Методика спортивной тренировки по основным направлениям адаптивного спорта</b>							
<b>3.1. Методика тренировки по легкой атлетике</b>							
9. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением зрения	14		1			13	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
10. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, последствия спинномозговой травмы)	13		1			12	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
11. Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта	13		1			12	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
12. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением	13		1			12	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение

слуха							упражнений
<b>3.2. Методика тренировки по плаванию</b>							
13. Методические особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения	13		1			12	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
14. Методические особенности тренировки плаванию для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, ДЦП)	13		1			12	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
15. Методические особенности занятий плаванием атлетике для лиц с нарушением интеллекта	12					12	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
16. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха	13		1			12	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
<b>3.3. Методика тренировки в игровых видах спорта</b>							
17. Методика тренировки по голболу	13		1			12	Доклад, тестирование, беседа, Выполнение упражнений
18. методические особенности тренировки в	12					12	Доклад, тестирование, беседа,

бочча							Выполнен ие упражнен ий
19. тренировка в баскетболе на колясках	13		1			12	Доклад, тестирова ние, беседа, Выполнен ие упражнен ий
20. Особенности тренировки по футболу у глухих	12					12	Доклад, тестирова ние, беседа, Выполнен ие упражнен ий
21. Особенности тренировки по бадминтону у спортсменов с нарушением интеллекта	12					12	Доклад, тестирова ние, беседа, Выполнен ие упражнен ий
Зачет	4						
Экзамен	9						
Итого	288		20			255	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Введение

Тема 1. Группы инвалидов, участвующих в адаптивном спорте

Право на участие и допуск в различных видах адаптивного спорта. Нозологические группы инвалидов, принимающих участие в адаптивном спорте. Лица с поражением зрения, лица с поражением ОДА, нарушением интеллекта, нарушением слуха.

Тема 2. Классификация в адаптивном спорте

Цель и задачи классификации в адаптивном спорте. Медицинская классификация. Спортивно-функциональная классификация. Классы спортсменов.

Тема 3. Направления адаптивного спорта. Паралимпийский спорт. Сурдлимпийский спорт. Специальное Олимпийское движение.

### Раздел 2. Классификация и характеристика технологий спортивной деятельности в адаптивном спорте

Тема 4. Основные задачи, решаемые в адаптивном спорте. Цель и задачи адаптивного спорта. Образовательные задачи. Развивающие задачи. Коррекционно-реабилитационные задачи.

Тема 5. Классификация упражнений в адаптивном спорте. Физическое упражнение. Классификация по анатомическому признаку. По преимущественному воздействию на мышечные группы. По нозологическому принципу и лечебному эффекту. По структуре движений. По развитию физических качеств.

Тема 6. Классификация технологий в адаптивном спорте. Технологии направленные на улучшение функционального состояния занимающихся вне зависимости от состояния здоровья занимающихся. Технологии, предусматривающие коррекцию конкретных проблем и состояния здоровья занимающихся.

Тема 7. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности. Предпосылки возникновения коррекционно-реабилитационной программы. Виды спорта, включенные в коррекционно-реабилитационную программу. Реализация коррекционно-реабилитационной программы в России и в мире.

Тема 8. Этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте. Этап ранней спортивной специализации. Этап углубленной спортивной специализации. Этап спортивного мастерства.

Тема 9. Структура тренировки. Основы построения микроциклов. Типы микроциклов. Основы структуры мезоциклов. Типы мезоциклов.

Тема 10. Особенности тренировки в различные периоды макроцикла. Подготовительный период. Переходный период. Стадия базовой подготовки. Стадия максимальной реализации спортивных возможностей. Стадия спортивного долголетия.

### **Раздел 3. Методика спортивной тренировки по основным направлениям адаптивного спорта**

#### **3.1. Методика тренировки по легкой атлетике**

Тема 11. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением зрения.

*Цель:* Изучить технику бега и методику тренировок с лидером

*Задачи:* Обучение технике бега и методике тренировок с лидером по прямой, по повороту.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Виды соревнований для людей с нарушением зрения. Основные правила проведения соревнований. Классификация слепых спортсменов.

*Основная часть:*

1. Ходьба с лидером – 500м в различных направлениях

2. Бег с лидером – 1000м. в различных направлениях

3. Особенности выполнения ОРУ с лидером

4. Бег по повороту.

5 Старт и финиш.

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

*Домашнее задание:* правила проведения соревнований для лиц с патологией зрения

Тема 12. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, последствия спинномозговой травмы)

*Цель:* изучить методику тренировки лиц с нарушением ОДА

*Задачи:* уметь правильно применять методики воспитания различных физических качеств в зависимости от имеющегося дефекта.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Основные группы спортсменов с нарушением ОДА (ампутации, ДЦП).

*Основная часть:*

Соревновательные виды, в которых учувствуют спортсмены с нарушением ОДА

Методика развития физических качеств у лиц перенесших ампутации нижних конечностей

Методика развития физических качеств у лиц перенесших ампутации верхних конечностей

Основные методы развития физических качеств у детей с ДЦП

*Заключительная часть:*

Подведение итогов. Выставление оценок. Повторение пройденного материала.

Тема 13. Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта.

*Цель:* ознакомить с основными методиками работы, с людьми имеющими ментальные нарушения

*Задачи:* уметь грамотно выбирать методику и стиль проведения занятий для людей данной категории.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Повторение пройденного материала по теме.

*Основная часть:*

Этиология и патогенез заболевания

Права людей, участие в соревнованиях

Основные соревновательные виды

Основные способы взаимодействия со спортсменами, имеющими интеллектуальные нарушения

*Заключительная часть:*

Просмотр видеороликов с детьми инвалидами, участниками соревнований

Тема 14. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением слуха

*Цель:* Изучить методику тренировки в легкой атлетике для лиц с нарушением слуха.

*Задачи:* уметь грамотно выбирать методику и стиль проведения занятий для людей данной категории.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия.

*Основная часть:*

Этиология и патогенез заболевания

Права людей, участие в соревнованиях

Основные соревновательные виды

Основные способы взаимодействия со спортсменами с нарушением слуха.

Использование наглядного метода, как основного

*Заключительная часть:*

Просмотр видеороликов с детьми инвалидами, участниками соревнований

### **3.2. Методика тренировки по плаванию**

Тема 15. Методические особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения.

*Цель:* изучить методику работы в плавании для лиц с нарушением зрения.

*Задачи:* уметь правильно организовать занятие по плаванию, подобрать средства и методы воздействия.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Виды соревнований для людей с нарушением зрения. Основные правила проведения соревнований. Классификация слепых спортсменов.

*Основная часть:*

1. Показания и противопоказания для занятия плаванием
2. техника безопасности в воде
3. Проплывание отдельных отрезков
4. Методика обучения плаванию лиц с различной степенью снижения остроты зрения.

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

*Домашнее задание:* правила проведения соревнований для лиц с нарушением зрения

Тема 16. Методические особенности тренировки плаванию для лиц с поражением ОДА (ампутации конечностей, ДЦП)

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Виды соревнований лиц с поражением ОДА. Основные правила проведения соревнований. Классификация лиц с поражением ОДА.

*Основная часть:*

1. Моделирование деривации. Проплывание отдельных участков с использованием только нижних / только верхних конечностей.
2. подбор техники плавания в зависимости от степени нарушения спортсмена.
3. особенности старта, в зависимости от степени поражения (старт с воды, старт с тумбочки)

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

*Домашнее задание:* правила проведения соревнований для лиц с поражением ОДА

Тема 17. Методические особенности занятий плаванием для лиц с нарушением интеллекта.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Виды соревнований лиц с нарушением интеллекта. Основные правила проведения соревнований. Классификация лиц с нарушением интеллекта.

*Основная часть:*

1. Обучение техники плавания лиц с нарушением интеллекта
2. обучение техники плавания на суше
3. Обучение техники плавания в воде.
4. Методика развития скоростных способностей для лиц с нарушением интеллекта

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

*Домашнее задание:* правила проведения соревнований для лиц с нарушением интеллекта

Тема 18. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Виды соревнований лиц с нарушением слуха. Основные правила проведения соревнований. Классификация лиц с нарушением слуха.

*Основная часть:*

1. Обучение техники плавания лиц с нарушением слуха
2. Методика развития выносливости у лиц с нарушением слуха
3. Методика развития скоростно-силовых способностей у лиц с нарушением слуха

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

*Домашнее задание:* правила проведения соревнований для лиц с нарушением слуха

### **3.3. Методика тренировки в игровых видах спорта**

Тема 19. Методика тренировки по голболу.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в голбол. Право на участие в соревнованиях.

*Основная часть:*

1. Обучение техники броска в голболе
2. Обучение технике защиты в голболе
3. Двухсторонняя игра

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Тема 20. Методические особенности тренировки в бочча

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры бочча. Право на участие в соревнованиях.

*Основная часть:*

1. Обучение техники броска в бочча
2. Тактика игры в бочча
3. Двухсторонняя игра

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

Тема 21. Тренировка в баскетболе на колясках

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в баскетболе на колясках. Право на участие в соревнованиях.

*Основная часть:*

1. Техника владения мячом (ловля, передачи, броски, ведение) в баскетболе на колясках.
2. Техника овладения мячом (выбивание, вырывание, перехват, отбивание, накрывание) в баскетболе на колясках.
3. Техника броска одной рукой от головы (мяч находится у головы, локоть смотрит вниз, одна рука придерживает мяч, другая рука выпрямляется и кисть, подкручивая, выпускает мяч в корзину с отскоком от щита).
4. Техника броска одной рукой снизу (мяч лежит на раскрытой ладони, рука перед собой, локоть слегка согнут, и смотрит вниз, рука опускается к ноге или вдоль неё, затем игрок выпрямляет руку и выполняет движение снизу-вверх, пальцами придавая мячу вращение, направляя его с отскоком от щита в корзину);
5. Техника бросок «крюком» (прием выполняется прямой рукой через сторону, дугообразным движением, мяч лежит на ладони, пальцы придают вращение мячу и бросок выполняется с отскоком от щита).
6. Двусторонняя игра в баскетбол на колясках.

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

Тема 22. Особенности тренировки по футболу у глухих

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в футбол. Право на участие в соревнованиях. Особенности зрительного сопровождения при игре в футбол.

*Основная часть:*

1. Техника остановки мяча подошвой.
2. Техника остановки мяча внутренней стороной стопы.



3. Техника остановки мяча подъемом.
4. Техника ведения мяча внешней стороной стопы.
5. Техника ведения мяча внутренней стороной стопы.
6. Техника ведения мяча носком.
7. Двусторонняя игра.

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

Тема 23. Особенности тренировки по бадминтону у спортсменов с нарушением интеллекта

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в бадминтон. Право на участие в соревнованиях.

*Основная часть:*

1. Обучение техники подачи
2. Обучение приему снизу и приему сверху в бадминтоне
3. Обучение перемещения в бадминтоне (шагом, бегом, скачков, прыжком, в падении)
5. Двусторонняя игра

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Введение**

Тема 1. Группы инвалидов, участвующих в адаптивном спорте

Право на участие и допуск в различных видах адаптивного спорта.

Нозологические группы инвалидов, принимающих участие в адаптивном спорте.

Лица с поражением зрения.

Лица с нарушением ОДА.

Нарушение интеллекта.

Нарушение слуха.

Тема 2. Классификация в адаптивном спорте

Цели и задачи классификации в адаптивном спорте.

Медицинская классификация.

Спортивно-функциональная классификация.

Классы спортсменов.

Тема 3. Направления адаптивного спорта.

Паралимпийский спорт.

Сурдлимпийский спорт.

Специальное Олимпийское движение.

### **Раздел 2. Классификация и характеристика технологий спортивной деятельности в адаптивном спорте**

Тема 4. Основные задачи, решаемые в адаптивном спорте.

Цели и задачи адаптивного спорта.

Образовательные задачи.

Воспитательные задачи.

Развивающие задачи.

Коррекционно-реабилитационные задачи.

Профилактические задачи.

Тема 5. Классификация упражнений в адаптивном спорте.

Физическое упражнение.

Классификация по анатомическому признаку.

По преимущественному воздействию на мышечные группы.

По нозологическому принципу и лечебному эффекту.

По структуре движений.

По развитию физических качеств.

Тема 6. Классификация технологий в адаптивном спорте.

Технологии, направленные на улучшение функционального состояния занимающихся вне зависимости от состояния здоровья занимающихся.

Технологии, предусматривающие коррекцию конкретных проблем и состояния здоровья занимающихся.

Тема 7. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности.

Предпосылки возникновения коррекционно-реабилитационной программы.

Виды спорта, включенные в коррекционно-реабилитационную программу.

Реализация коррекционно-реабилитационной программы в России и в мире.

Тема 8. Этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте.

Спортивно-оздоровительный этап.

Этап начальной подготовки.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации).

Этап совершенствования спортивного мастерства.

Этап высшего спортивного мастерства

Тема 9. Структура тренировки. Основы построения микроциклов. Типы микроциклов. Основы структуры мезоциклов. Типы мезоциклов.

Тема 10. Особенности тренировки в различные периоды макроцикла. Подготовительный период. Переходный период. Стадия базовой подготовки. Стадия максимальной реализации спортивных возможностей. Стадия спортивного долголетия.

### **Раздел 3. Методика спортивной тренировки по основным направлениям адаптивного спорта**

#### **3.1. Методика тренировки по легкой атлетике**

Тема 11. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением зрения.

*Цель:* Изучить технику бега и методику тренировок с лидером

*Задачи:* Обучение технике бега и методике тренировок с лидером по прямой, по повороту.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Виды соревнований для людей с нарушением зрения. Основные правила проведения соревнований. Классификация слепых спортсменов.

*Основная часть:*

1. Ходьба с лидером – 500м в различных направлениях
2. Бег с лидером – 1000м. в различных направлениях
3. Особенности выполнения ОРУ с лидером
4. Бег по повороту.

5 Старт и финиш.

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

*Домашнее задание:* правила проведения соревнований для лиц с нарушением зрения

Тема 12. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с поражением ОДА (ампутации конечностей, последствия спинномозговой травмы)

*Цель:* изучить методику тренировки лиц с поражением ОДА

*Задачи:* уметь правильно применять методики воспитания различных физических качеств в зависимости от имеющегося дефекта.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Основные группы спортсменов с поражением ОДА (ампутации, ДЦП).

*Основная часть:*

Соревновательные виды, в которых учувствуют спортсмены с нарушением ОДА.

Методика развития физических качеств у лиц перенесших ампутации нижних конечностей.

Методика развития физических качеств у лиц перенесших ампутации верхних конечностей.

Основные методы развития физических качеств у детей с ДЦП.

*Заключительная часть:*

Подведение итогов. Выставление оценок. Повторение пройденного материала.

Тема 13. Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта.

*Цель:* ознакомить с основными методиками работы с людьми, имеющими ментальные нарушения

*Задачи:* уметь грамотно выбирать методику и стиль проведения занятий для людей данной категории.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Повторение пройденного материала по теме.

*Основная часть:*

Этиология и патогенез заболевания

Права людей, участие в соревнованиях

Основные соревновательные виды

Основные способы взаимодействия со спортсменами с интеллектуальными нарушениями.

*Заключительная часть:*

Просмотр видеороликов с детьми инвалидами, участниками соревнований

Тема 14. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением слуха

*Цель:* Изучить методику тренировки в легкой атлетике для лиц с нарушением слуха.

*Задачи:* уметь грамотно выбирать методику и стиль проведения занятий для людей данной категории.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия.

*Основная часть:*

Этиология и патогенез заболевания

Права людей, участие в соревнованиях

Основные соревновательные виды

Основные способы взаимодействия со спортсменами с нарушением слуха.

Использование наглядного метода, как основного

*Заключительная часть:*

Просмотр видеороликов с детьми инвалидами, участниками соревнований

### **3.2. Методика тренировки по плаванию**

Тема 15. Методические особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения.

Цель: изучить методику работы в плавании для лиц с нарушением зрения.

Задачи: уметь правильно организовать занятие по плаванию, подобрать средства и методы воздействия.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Виды соревнований для людей с нарушением зрения. Основные правила проведения соревнований. Классификация слепых спортсменов.

*Основная часть:*

1. Показания и противопоказания для занятия плаванием
2. техника безопасности в воде
3. Проплывание отдельных отрезков
4. Методика обучения плаванию лиц с различной степенью снижения остроты зрения.

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

*Домашнее задание:* правила проведения соревнований для лиц с патологией зрения

Тема 16. Методические особенности тренировки плаванию для лиц с поражением ОДА (ампутации конечностей, ДЦП)

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Виды соревнований лиц с поражением ОДА. Основные правила проведения соревнований. Классификация лиц с поражением ОДА.

*Основная часть:*

1. Моделирование деривации. Проплывание отдельных участков с использованием только нижних / только верхних конечностей.
2. подбор техники плавания в зависимости от степени нарушения спортсмена.
3. особенности старта, в зависимости от степени поражения (старт с воды, старт с тумбочки)

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

*Домашнее задание:* правила проведения соревнований для лиц с поражением ОДА

Тема 17. Методические особенности занятий плаванием атлетике для лиц с нарушением интеллекта.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Виды соревнований лиц с нарушением интеллекта. Основные правила проведения соревнований. Классификация лиц с нарушением интеллекта.

*Основная часть:*

1. Обучение техники плавания лиц с нарушением интеллекта
2. обучение техники плавания на суше
3. Обучение техники плавания в воде.
4. Методика развития скоростных способностей для лиц с нарушением интеллекта

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

*Домашнее задание:* правила проведения соревнований для лиц с нарушением интеллекта

Тема 18. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Виды соревнований лиц с нарушением слуха. Основные

правила проведения соревнований. Классификация лиц с нарушением слуха.

*Основная часть:*

1. Обучение техники плавания лиц с нарушением слуха
2. Методика развития выносливости у лиц с нарушением слуха
3. Методика развития скоростно-силовых способностей у лиц с нарушением слуха

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

*Домашнее задание:* правила проведения соревнований для лиц с нарушением слуха

### **3.3. Методика тренировки в игровых видах спорта**

Тема 19. Методика тренировки по голболу.

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в голбол. Право на участие в состязаниях.

*Основная часть:*

1. Обучение техники броска в голболе
2. Обучение технике защиты в голболе
3. Двухсторонняя игра

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний.

Тема 20. Методические особенности тренировки в бочча

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры бочча. Право на участие в состязаниях.

*Основная часть:*

1. Обучение техники броска в бочча
2. Тактика игры в бочча
3. Двухсторонняя игра

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

Тема 21. Тренировка в баскетболе на колясках

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в баскетболе на колясках. Право на участие в состязаниях.

*Основная часть:*

1. Техника владения мячом (ловля, передачи, броски, ведение) в баскетболе на колясках.
2. Техника овладения мячом (выбивание, вырывание, перехват, отбивание, накрывание) в баскетболе на колясках.
3. Техника броска одной рукой от головы (мяч находится у головы, локоть смотрит вниз, одна рука придерживает мяч, другая рука выпрямляется и кисть, подкручивая, выпускает мяч в корзину с отскоком от щита).
4. Техника броска одной рукой снизу (мяч лежит на раскрытой ладони, рука перед собой, локоть слегка согнут, и смотрит вниз, рука опускается к ноге или вдоль неё, затем игрок выпрямляет руку и выполняет движение снизу-вверх, пальцами придавая мячу вращение, направляя его с отскоком от щита в корзину);
5. Техника бросок «крюком» (прием выполняется прямой рукой через сторону, дугообразным движением, мяч лежит на ладони, пальцы придают вращение мячу и бросок выполняется с отскоком от щита).
6. Двухсторонняя игра в баскетбол на колясках.

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

Тема 22. Особенности тренировки по футболу у глухих

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в футбол. Право на участие в соревнованиях. Особенности зрительного сопровождения при игре в футбол.

*Основная часть:*

1. Техника остановки мяча подошвой.
2. Техника остановки мяча внутренней стороной стопы.
3. Техника остановки мяча подъемом.
4. Техника ведения мяча внешней стороной стопы.
5. Техника ведения мяча внутренней стороной стопы.
6. Техника ведения мяча носком.
7. Двусторонняя игра.

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

Тема 23. Особенности тренировки по бадминтону у лиц с нарушением интеллекта

*Ознакомительная часть:*

Сообщение темы занятия. Правила и техника игры в бадминтон. Право на участие в соревнованиях.

*Основная часть:*

1. Обучение техники подачи
2. Обучение приему снизу и приему сверху в бадминтоне
3. Обучение перемещения в бадминтоне (шагом, бегом, скачком, прыжком, в падении)
5. Двусторонняя игра

*Заключительная часть:*

Подведение итогов занятия. Выставление оценок. Закрепление полученных знаний

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятия физическая культура, адаптивная физическая культура, спорт, адаптивный спорт.
2. Основные задачи адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
3. Предпосылки возникновения адаптивного спорта
4. История развития паралимпийского движения в мире и в России
5. История развития паралимпийского движения в России
6. Паралимпийские игры. Структура паралимпийского комитета. Основные задачи международного паралимпийского комитета
7. Летние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
8. Зимние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
9. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте
10. Процедура медицинской классификации
11. Процедура спортивно-функциональной классификации
12. Спортивно-функциональные паралимпийские классификации

13. Классификация упражнений в адаптивном спорте
14. Классификация технологий в адаптивном спорте
15. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности
16. Этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятия физическая культура, адаптивная физическая культура, спорт, адаптивный спорт.
2. Основные задачи адаптивной физической культуры и адаптивного спорта
3. Предпосылки возникновения адаптивного спорта
4. История развития паралимпийского движения в мире и в России
5. История развития паралимпийского движения в России
6. Паралимпийские игры. Структура паралимпийского комитета. Основные задачи международного паралимпийского комитета
7. Летние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
8. Зимние виды спорта, включенные в паралимпийскую программу
9. Классификация спортсменов в паралимпийском спорте
10. Процедура медицинской классификации
11. Процедура спортивно-функциональной классификации
12. Спортивно-функциональные паралимпийские классификации
13. Классификация упражнений в адаптивном спорте
14. классификация технологий в адаптивном спорте
15. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности
16. Этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте
17. Структура тренировки. Основы построения микроциклов. Типы микроциклов.
18. Основы структуры мезоциклов. Типы мезоциклов.
19. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением зрения
20. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с ампутациями конечностей.
21. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с последствиями спинномозговой травмы.
22. Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта
23. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением слуха
24. Методические особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения
25. Методические особенности тренировки плаванию для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, ДЦП)
26. Методические особенности занятий плаванием атлетике для лиц с нарушением интеллекта
27. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха
28. Методика тренировки по голболу
29. Методические особенности тренировки в бочча
30. Методика тренировки в баскетболе на колясках
31. Особенности тренировки по футболу у глухих
32. Особенности тренировки по бадминтону у лиц с нарушением интеллекта

## **10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Группы инвалидов, участвующих в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	9	Беседа, проверка доклада
2. Классификация в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	9	Беседа, проверка доклада
3. Направления адаптивного спорта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	9	Беседа, проверка доклада
4. основные задачи, решаемые в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	9	Беседа, проверка доклада
5. Классификация упражнений в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
6. классификация технологий в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
7. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
8. этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	10	Беседа, проверка доклада
9. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада



зрения			
10. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, последствия спинномозговой травмы)	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
11. Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
12. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением слуха	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
13. Методические особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
14. Методические особенности тренировки плаванию для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, ДЦП)	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
15. Методические особенности занятий плаванием атлетике для лиц с нарушением интеллекта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
16. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
17. Методика тренировки по гольболу	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада

18. методические особенности тренировки в бочча	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
19. тренировка в баскетболе на колясках	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
20. Особенности тренировки по футболу у глухих	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада
21. Особенности тренировки по бадминтону	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	8	Беседа, проверка доклада

Форма обучения: заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
1. Группы инвалидов, участвующих в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	13	Беседа, проверка доклада
2. Классификация в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	13	Беседа, проверка доклада
3. Направления адаптивного спорта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
4. основные задачи, решаемые в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
5. Классификация упражнений в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
6. классификация технологий в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада

7. Коррекционно-реабилитационная программа, как предпосылка спортивной деятельности	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
8. этапы спортивной тренировки в адаптивном спорте	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
9. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением зрения	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	13	Беседа, проверка доклада
10. Методические особенности тренировки по легкой атлетике для лиц с нарушением ОДА (ампутации конечностей, последствия спинномозговой травмы)	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
11. Методические особенности занятий по легкой атлетике для лиц с нарушением интеллекта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
12. Особенности тренировки по легкой атлетике лиц с нарушением слуха	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
13. Методические особенности тренировки по плаванию для лиц с нарушением зрения	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
14. Методические особенности тренировки плаванию для лиц с нарушением ОДА (ампутации	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада

конечностей, ДЦП)			
15. Методические особенности занятий плаванием атлетике для лиц с нарушением интеллекта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
16. Особенности тренировки по плаванию лиц с нарушением слуха	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
17. Методика тренировки по гольболу	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
18. методические особенности тренировки в бочча	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
19. тренировка в волейболе сидя	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
20. Особенности тренировки по баскетболу у глухих	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада
21. Особенности тренировки по бадминтону у спортсменов с нарушением интеллекта	проработка учебно-методической литературы, составление литературного обзора по научной тематике, подготовка к опросу, подготовка доклада	12	Беседа, проверка доклада

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Список рекомендуемой литературы**

#### **основная**

1. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий. - М. : Советский спорт, 2010. - 316 с. ("Спорт без границ") - ISBN 978-5-9718-0460-4 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804604.html>
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник [Электронный ресурс] : учебник / Евсеев С.П. - М. : Спорт, 2016. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html>
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П.

Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. -  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>

#### **дополнительная**

1. Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2004-2017, 2020-2021. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.
2. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П. Евсеева - М. : Советский спорт, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>

#### **учебно-методическая**

1. Айзятгулова Е. Д. Технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. Д. Айзятгулова, М. В. Балыкин; УлГУ, Фак. физической культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 370 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4055>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /

Должность сотрудника НБ

ФИО

  
подпись

11.05.2021  
дата

#### **б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks: электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ :электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2021]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znaniyum.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znaniyum.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.Русский язык как иностранный :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2021].

### **3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий: электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2021]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электроннаябиблиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека:**электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт /Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase** //EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) :федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

    
Должность сотрудника УИТИ1      ФИО      подпись      дата

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал. Площадь – 607, 01м<sup>2</sup>

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер, маты, гимнастические снаряды, эстафетные палочки, секундомеры, ядро, копье, теннисные мячи.

## **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик



Стафеев А.И.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	<p><i>краткое описание изменения или запись, например:</i></p> <p>Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а) <i>Список рекомендуемой литературы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения;</p> <p>или</p> <p>«Внесение изменений в п.п. . . . «<i>Список рекомендуемой литературы</i>» Программы ГИА» с оформлением отдельного приложения;</p>	Балыкин М.В.		29.08.22
2.	<p><i>краткое описание изменения или, например:</i></p> <p>Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения</p>	Балыкин М.В.		29.08.22



**а) Список рекомендуемой литературы****основная**

1. Брискин Ю.А. Адаптивный спорт [Электронный ресурс] / Ю.А. Брискин, С.П. Евсеев, А.В. Передерий.- М. : Советский спорт, 2010. - 316 с. ("Спорт без границ") - ISBN 978-5-9718-0460-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804604.html>
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник [Электронный ресурс] : учебник / Евсеев С.П. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html>
3. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебник / авторы-составители О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев; под ред. С.П. Евсеева - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>

**дополнительная**

1. Адаптивная физическая культура : ежеквартал. журнал / СПб. науч.-исслед. ин-т физ. культуры, Гос. ун-т физ- культуры им. П.Ф. Лесгафта, Международный Ун-т семьи и ребенка им. Р. Валленберга. - Москва, 2004-2017, 2020-2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Основан в 2000 г. - ISSN 1998-149X.
2. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. проф. С.П. Евсеева - М. : Советский спорт, 2014. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>
3. Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида : учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-4497-0001-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82674.html>

**учебно-методическая**

1. Стафеев А. И. Технологии тренировки инвалидов в адаптивном спорте : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / А. И. Стафеев. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13762>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/476385>

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы***1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].

– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.